

T.C.
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2019 AKADEMİK YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

İLGİLİ MADDE	OLGUNLUK SEVİYESİ	PAYDAŞ KATILIM TÜRÜ	AÇIKLAMA	Akademik Birim/Bölüm	İLGİLİ LİNK
A. Kalite Güvencesi Sistemi					
A.3. Paydaş Katılımı					
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Eğitim-Öğretim	İç ve dış paydaş listesi İç ve dış paydaşlar belirlenmiş ancak mevcut il koşulları sebebi ile dış paydaşların sürekliliği ile ilgili sorunlar mevcut. Bu gruba ilişkin liste oluşturulmalı ve takvimlendirilmiş toplantılar düzenlenmesi gerekmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	İç ve dış paydaş anketleri uygulanmış, ancak listeler oluşturulmamıştır.
		Eğitim-Öğretim	Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi) Anket ve odak grup görüşmeleri yapılmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	Anketler Ek-1'de yer almaktadır.
		Eğitim-Öğretim	Paydaş analizi raporu Anket ve odak grup görüşmeleri yapılmıştır. Anketler raporlanma süreci başlatılmıştır. Odak grup görüşmeleri raporlanmamıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) Kurum yılda bir akademik personel ve idari personel için memnuniyet anketi düzenlemektedir. Öğrenciler için de bu süreç işletilmektedir. Şikayet, öneri ve istekler için üniversite web sayfasındaki linkten ulaşılabilir. Öğrenciler istek, dilek ve şikayetlerini SABE'ye iletmekte, yerinde çözüm üretilecek sorunlar için anında, süreç gerekli durumlarda ise YÖK mevzuatına uygun proses işletilmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://anketd.klu.edu.tr/kalite/akademik_memnuniyet/ , http://anketd.klu.edu.tr/kalite/idari_memnuniyet/ http://sabe.klu.edu.tr/Formlar/10-bize-ulasin.klu
		Eğitim-Öğretim	Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler Komisyon ve ilgili belgeler bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar. Paydaş görüşlerini almak için anketler hazırlanmıştır. Anketlerin sonuçları henüz raporlandırılmamıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Mezun izleme sistemi Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı üniversitemizin mezun bilgi sistemi tarafından izlenmektedir. Enstitümüze özgü ayrıca bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır..	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/

		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği ve YÖK mevzuatı uygulanmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete_lisanustu_yonetmelik.pdf https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIlski=0&sourceXmlSearch=L%C4%B0SA NS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0
	2	Eğitim-Öğretim	İç ve dış paydaş listesi İç ve dış paydaşlar belirlenmiş ancak mevcut il koşulları sebebi ile dış paydaşların sürekliliği ile ilgili sorunlar mevcut. Bu gruba ilişkin liste oluşturulmalı ve takvimlendirilmiş toplantılar düzenlenmesi gerekmektedir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	İç ve dış paydaş anketleri uygulanmış, ancak listeler oluşturulmamıştır.
		Eğitim-Öğretim	Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi) Anket yapılmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Raporlanma aşamasında
		Eğitim-Öğretim	Paydaş analizi raporu Anket yapılmıştır. Anketlerin raporlama süreci başlatılmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) Kurum yılda bir akademik personel ve idari personel için memnuniyet anketi düzenlemektedir. Öğrenciler için de bu süreç işletilmektedir. Şikayet, öneri ve istekler için üniversite web sayfasındaki linkten ulaşılabilir. Öğrenciler istek, dilek ve şikayetlerini SABE'ye iletmekte, yerinde çözüm üretilecek sorunlar için anında, süreç gerekli durumlarda ise YÖK mevzuatına uygun proses işletilmektedir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://anketd.klu.edu.tr/kalite/akademik_memnuniyet/ , http://anketd.klu.edu.tr/kalite/idari_memnuniyet/ , http://sabe.klu.edu.tr/Formlar/10-bize-ulasin.klu
		Eğitim-Öğretim	Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler Komisyon ve ilgili belgeler bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar. Paydaş görüşlerini almak için anketler hazırlanmıştır. Anketlerin sonuçları henüz raporlandırılmamıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Mezun izleme sistemi Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı üniversitemizin mezun bilgi sistemi	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/

			tarafından izlenmektedir. Enstitümüze özgü ayrıca bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır.		
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği ve YÖK mevzuatı uygulanmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete_lisanustu_yonetmelik.pdf https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIsmi=0&sourceXmlSearch=L%C4%B0SA NS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0
	2	Eğitim-Öğretim	<i>Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Anket uygulanmıştır.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	İlgili link bulunmamaktadır.
		Eğitim-Öğretim	İç ve dış paydaş listesi İç ve dış paydaşlar belirlenmiş ancak mevcut il koşulları sebebi ile dış paydaşların sürekliliği ile ilgili sorunlar mevcut. Bu gruba ilişkin liste oluşturulmalı ve takvimlendirilmiş toplantılar düzenlenmesi gerekmektedir.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	Anketler yapıldı ama listelenmemiştir.
		Eğitim-Öğretim	Paydaş analizi raporu Anket ve odak grup görüşmeleri yapılmış Anketler raporlanmıştır. Odak grup henüz görüşmeleri raporlanmamıştır.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) Kurum yılda bir akademik personel ve idari personel için memnuniyet anketi düzenlemektedir. Öğrenciler için de bu süreç işletilmektedir. Şikayet, öneri ve istekler için üniversite web sayfasındaki linkten ulaşılabilir. Öğrenciler istek, dilek ve şikayetlerini SABE müdürlüğüne iletmekte, yerinde çözüm üretilecek sorunlar için anında, süreç gerekli durumlarda ise YÖK mevzuatına uygun proses işletilmektedir. Bu işlemlere yönelik raporlama yapılmamaktadır. Dış paydaşlarımızdan olan kamu ve özel sektöre ilişkin düzenli geri bildirim alınmamakla birlikte kariyer günleri çerçevesinde sürekli katılım sağlanması ve bu süreçteki sözel bildirimler yapılmaktadır.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://anketd.klu.edu.tr/kalite/akademik_memnuniyet/ , http://anketd.klu.edu.tr/kalite/idari_memnuniyet/ , http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/871-istek-oneri-ve-sikayet-formu.klu http://SABE.klu.edu.tr/Sayfalar/127-iletisim.klu http://sabe.klu.edu.tr/Sayfalar/15718-2019-ogrenci-memnuniyeti-anketi.klu
		Eğitim-Öğretim	Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	Komisyon ve ilgili belgeler bulunmamaktadır.
	2	Eğitim-Öğretim	İç ve dış paydaş listesi İç ve dış paydaşlar belirlenmiş ancak mevcut il koşulları sebebi ile dış paydaşların sürekliliği ile ilgili sorunlar mevcut. Bu gruba ilişkin	Ebelik Anabilim Dalı	İç ve dış paydaş anketleri uygulanmış, ancak listeler oluşturulmamıştır.

			liste oluşturulmalı ve takvimlendirilmiş toplantılar düzenlenmesi gerekmektedir.		
Eğitim-Öğretim			Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi) Anket ve odak grup görüşmeleri yapılmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	Anketler Ek-1'de yer almaktadır.
Eğitim-Öğretim			Paydaş analizi raporu Anket ve odak grup görüşmeleri yapılmıştır. Anketlerin raporlama süreci başlatılmıştır. Odak grup görüşmeleri raporlanmamıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	
Eğitim-Öğretim			Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) Kurum yılda bir akademik personel ve idari personel için memnuniyet anketi düzenlemektedir. Öğrenciler için de bu süreç işletilmektedir. Şikayet, öneri ve istekler için üniversite web sayfasındaki linkten ulaşılabilir. Öğrenciler istek, dilek ve şikayetlerini SABE'ye iletmekte, yerinde çözüm üretilecek sorunlar için anında, süreç gerekli durumlarda ise YÖK mevzuatına uygun proses işletilmektedir.	Ebelik Anabilim Dalı	http://anketd.klu.edu.tr/kalite/akademik/memnuniyet/ , http://anketd.klu.edu.tr/kalite/idari/memnuniyet/ , http://sabe.klu.edu.tr/Formlar/10-bize-ulasin.klu
Eğitim-Öğretim			Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler Komisyon ve ilgili belgeler bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
Eğitim-Öğretim			Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar. Paydaş görüşlerini almak için anketler hazırlanmıştır. Anketlerin sonuçları henüz raporlandırılmamıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	
Eğitim-Öğretim			Mezun izleme sistemi Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı üniversitemizin mezun bilgi sistemi tarafından izlenmektedir. Enstitümüze özgü ayrıca bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır. Anabilim Dalımızın henüz mezun olmuş öğrencisi bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/
Eğitim-Öğretim			Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği ve YÖK mevzuatı uygulanmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete_-_lisanustu_yonetmelik.pdf https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIlski=0&sourceXmlSearch=L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0

	2	Eğitim-Öğretim	Paydaşların lisansüstü eğitim-öğretim program çıktılarına ilişkin görüşleri Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü'nün güncelleme takvimi çerçevesinde işlemler sürüldürülmektedir. Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar bulunmaktadır. Öğrencilerin karar alma süreçlerine etkileri; OBS üzerinden anketlerle ve talep dilekçeleriyle olduğu gibi ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri Ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliğine istinaden seçilen temsilcilerin ilgili toplantılara iştirakleriyle sağlanmaktadır. Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı üniversitemizin mezun bilgi sistemi tarafından izlenmektedir. Enstitümüzde ayrıca bir mezun takip sistemi kurulamamıştır.	Müdürlük	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/lisansustu_py_calisma_takvimi.docx https://posta.klu.edu.tr/owa/ https://obs.klu.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/
--	---	----------------	--	----------	--

B. Eğitim Öğretim

B.1. Programların Tasarımı Ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalımızda aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Eğitim-Öğretim	Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler Ders planları güncelleme süreci işletilmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlarini_guncelleme_amalari.docx
		Eğitim-Öğretim	Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar 2018-2022 stratejik hedefler; A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı anabilim dalı standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar A.3.1. başlığı altında paydaşlardan elde edilen sonuçlar verilmiştir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Eğitim-Öğretim	Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler Ders planları güncelleme süreci işletilmektedir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlar%C4%B1/2019-2020_ders_programi_yeni_.pdf?t=1567076837

		Eğitim-Öğretim	Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar 2018-2022 stratejik hedefler; A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı anabilim dalı standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar A.3.1. başlığı altında paydaşlardan elde edilen sonuçlar verilmiştir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	<i>Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde planlanmaktadır</i> Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar: 2018-2022 stratejik hedefler; A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı anabilim dalı standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: EDS sistemi geliştirilmiş, 2018’de pilot uygulama yapılmış ve 2019’da diğer anabilim dalı da tanımlanmıştır.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf http://eds.klu.edu.tr
	2	Eğitim-Öğretim	Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler Ders planları güncelleme süreci işletilmektedir.	Ebelik Anabilim Dalı	Doküman No REK.FR-001
		Eğitim-Öğretim	Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar 2018-2022 stratejik hedefler; A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı anabilim dalı standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi	Ebelik Anabilim Dalı	http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf

		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar A.3.1. başlığı altında paydaşlardan elde edilen sonuçlar verilmiştir.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
	2	Eğitim-Öğretim	Enstitümüze bağlı Anabilim Dalı altında bir Lisansüstü programının tasarımı sürecinde KLU Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin planlanması prosedürü, üniversite stratejik planları doğrultusunda ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. B.1.1. için anabilim dallarımızın belirttikleri şekilde bu alanda gelişim gösterilmiştir.	Müdürlük	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/prosedurler/oid-ogrenci_isleri_daire_baskanligi/oid.p r.001_egitim-ogretim_hizmetlerinin_tasarimi_ve_gelistirilmesi_proseduru.doc http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/prosedurler/oid-ogrenci_isleri_daire_baskanligi/oid.p r.002_egitim-ogretim_hizmetlerinin_planlanmasi_proseduru.docx
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Eğitim-Öğretim	Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi Programımızın amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları ilan edilmiş ve eğitim öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=052233294366663443232223772133330376792195378123784738968321983523038776322303889631120
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Eğitim-Öğretim	Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi Programımızın amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları ilan edilmiş ve eğitim öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049121983333333243666633309388803548537665344643448437847354953836834388366903444833360
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3		<i>Kırklareli Üniversitesi Bologna Süreci çalışmaları kapsamında yürütülmektedir.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?

	2	Eğitim-Öğretim	Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi Programımızın amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları ilan edilmiş ve eğitim öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir.	Ebelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03943878433333775631111388243888034388219535580311213672637693214637679389203778433360
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
	2	Eğitim-Öğretim	KLU Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü ve Lisansüstü Program Yeterlilikleri Güncelleme Süreci ile elde edilecek sonuçlar ile program yeterlilikler belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna Bilgi Sistemi kapsamında; Ders & Program Yeterlilikleri ilişkisi ve TYYÇ - Program Yeterlilikleri ilişkisi olarak ayrı ayrı yapılarak Üniversitemize ait Bologna Bilgi sistemi resmi web sitesinde yayınlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna Bilgi Sistemi kapsamında; Ders & Program Yeterlilikleri ilişkisi ve TYYÇ - Program Yeterlilikleri ilişkisi olarak ayrı ayrı yapılarak Üniversitemize ait Bologna Bilgi sisteminde yayınlanmakta olup, programların eğitim amaçları ve kazanımları da Bologna Bilgi Sistemi kapsamında; Üniversitemize ait Bologna Bilgi Sisteminde; resmi site adresinden, kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.	Müdürlük	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlilikleri_guncellem_e_asamaları.docx http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/prosedurler/oid-ogrenci_isleri_daire_baskanligi/oid.p.r.001_egitim-ogretim_hizmetlerinin_tasarimi_ve_gelistirilmesi_proseduru.doc https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=063936612321943321378193443233348322023438035490388883554037773330931110343883313835485344603333632240216321993446836684217036582377492175322234400321223211233153
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile eşleştirilmesi	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	1	Eğitim-Öğretim	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi İç ve dış paydaş anketleri yapılmıştır. Anketler raporlanmamıştır. Program çıktılarında güncelleme yapılmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	1	Eğitim-Öğretim	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi İç ve dış paydaş anketleri yapılmıştır. Anketler raporlanmamıştır. Program çıktılarında güncelleme yapılmıştır	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08823666634412311143880834440333273660635475354953773534428344643110538864376793779833315229232194389203111232240
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	

	3	Eğitim-Öğretim	Kırklareli Üniversitesi Bologna Süreci çalışmaları kapsamında yürütülmektedir.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?
	1	Eğitim-Öğretim	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi İç ve dış paydaş anketleri yapılmıştır. Anketler raporlanmamıştır. Program çıktılarında güncelleme yapılmıştır	Ebelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0547322003660632228355753221638808389123627633291389203556032240
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi yapılmış ve anabilim dalı bazlı olarak üniversitemiz Bologna bilgi paketi aracılığıyla bu bilgilere ulaşılmaktadır.	Müdürlük	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=063936612321943332137819344323348322023438035490388883554037773330931110343883313835485344603333632240216321993446836684217036582377492175322234400321223211233153
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Eğitim-Öğretim	Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0452388003330335570378053221634404389123627634388355753667235600
		Eğitim-Öğretim	Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri KLÜ Lisansüstü yönetmeliği ve YÖK lisansüstü mevzuatına uygun olarak ders planları hazırlanmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete_-_lisanustu_yonetmelik.pdf https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0 http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlar%C4%B1/hemşirelik_ders_plan%C4%B1.xlsx
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar A.3.1. başlığı altında paydaşlardan elde edilen sonuçlar verilmiştir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	

		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Eğitim-Öğretim	Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=054932200322023779831115344323880838912214636582366903778435600
		Eğitim-Öğretim	Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri KLÜ Lisansüstü yönetmeliği ve YÖK lisansüstü mevzuatına uygun olarak ders planları hazırlanmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete_-_lisanustu_yonetmelik.pdf https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspix?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0 http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlar%C4%B1/ebelik_ders_plan%C4%B1.xlsx
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar A.3.1. başlığı altında paydaşlardan elde edilen sonuçlar verilmiştir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3		Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri: Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlar%C4%B1/2019-2020_ders_programi_yeni_.pdf?t=1567076837
	2	Eğitim-Öğretim	Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası	Ebelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0129366723557036666377213668434388377633657035520343883110731107377353666033300376793732235485311153444835600

		Eğitim-Öğretim	Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri KLÜ Lisansüstü yönetmeliği ve YÖK lisansüstü eğitim mevzuatına uygun olarak ders planları hazırlanmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete_-_lisanustu_yonetmelik.pdf https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0 http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlar%C4%B1/ebelik_ders_plan%C4%B1.xlsx
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar A.3.1. başlığı altında paydaşlardan elde edilen sonuçlar verilmiştir.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	B.1.4 Başlığı altında Anabilim Dalı Başkanlıklarının belirtmiş oldukları uygulamalar Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Ve Geliştirilmesi Prosedürü, KLU stratejik planları ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Müdürlük	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/prosedurler/oid-ogrenci_isleri_daire_baskanligi/oid.p.r.001_egitim-ogretim_hizmetlerinin_tasarimi_ve_gelistirilmesi_proseduru.doc http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.002_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeli.docx
B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Eğitim-Öğretim	Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması Anabilim dalındaki öğrenci iş yükü kriteri tanımlanmıştır. Ancak paydaşlarla paylaşılmamıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0798333003220233342344603443231101377983418434388378053111236720
		Eğitim-Öğretim	Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması,	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlar%C4%B1/hemşirelik_ders_plan%C4%B1.xlsx

		Eğitim-Öğretim	Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Diploma Eki Öğrencilere mezuniyet aşamasında diploma eki düzenlenmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/Y%C3%BCksek%20Lisans%20SON%281%29.pdf
		Eğitim-Öğretim	İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar 1) 2015 Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu 2) Kırklareli Üniversitesi Program-Öğrenme Çıktısı ve AKTS Hazırlama Kılavuzu	Hemşirelik Anabilim Dalı	1) https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/The%20European%20Higher%20Education%20Area%20in%202015(2).pdf 2) https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/K%c4%b1rklareli%20%c3%9cniversitesi%20Bologna%20K%c4%b1lavuz-2014(1).pdf
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Eğitim-Öğretim	Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması Anabilim dalındaki öğrenci iş yükü kriteri tanımlanmıştır. Ancak paydaşlarla paylaşılmamıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0798333003220233342344603443231101377983418434388378053111236720
		Eğitim-Öğretim	Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması,	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/HALK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20.pdf
		Eğitim-Öğretim	Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Diploma Eki Öğrencilere mezuniyet aşamasında diploma eki düzenlenmektedir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/Y%C3%BCksek%20Lisans%20SON%281%29.pdf

		Eğitim-Öğretim	İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar 3) 2015 Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu 4) Kırklareli Üniversitesi Program-Öğrenme Çıktısı ve AKTS Hazırlama Kılavuzu	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	3) https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/The%20European%20Higher%20Education%20Area%20in%202015(2).pdf 4) https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/K%c4%b1rklareli%20%c3%9cniversitesi%20Bologna%20K%c4%b1lavuz-2014(1).pdf
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3		Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması: Bologna süreci ile müfredat içerisinde belirlenmiştir Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=089238840377703880033303311203418438776366903333635600 Bulunmamaktadır.
	2	Eğitim-Öğretim	Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması Anabilim dalındaki öğrenci iş yükü kriteri tanımlanmıştır. Ancak paydaşlarla paylaşılmamıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0798333003220233342344603443231101377983418434388378053111236720
			Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması,		http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlar%C4%B1/ebelik_ders_plan%C4%B1.xlsx
			Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar bulunmamaktadır.		
			Diploma Eki Öğrencilere mezuniyet aşamasında diploma eki düzenlenmektedir.		http://bologna.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/Y%C3%BCksek%20Lisans%20SON%281%29.pdf

			İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar 5) 2015 Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu 6) Kırklareli Üniversitesi Program-Öğrenme Çıktısı ve AKTS Hazırlama Kılavuzu		5) https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/The%20European%20Higher%20Education%20Area%20in%202015(2).pdf 6) https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/K%c4%b1rklareli%20%c3%9cniversitesi%20Bologna%20K%c4%b1lavuz-2014(1).pdf
			Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.		
	3	Eğitim-Öğretim	B.1.5 Başlığı altında Anabilim Dalı Başkanlıklarının belirtmiş oldukları uygulamalar dışında uygulamalar bulunmamaktadır.	Müdürlük	
B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalımızda aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	3	Eğitim-Öğretim	Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.) 1) Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 2) Öğrenci Bilgi sistemi	Hemşirelik Anabilim Dalı	1) http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete_-_lisanustu_yonetmelik.pdf 2) https://obs.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.) 1) Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 2) Öğrenci Bilgi sistemi	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	1) http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete_-_lisanustu_yonetmelik.pdf 2) https://obs.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3		Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi mevcuttur. Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.) Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Öğrenci Bilgi sistemi	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu https://obs.klu.edu.tr/

	3	Eğitim-Öğretim	Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.) 1) Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 2) Öğrenci Bilgi sistemi	Ebelik Anabilim Dalı	1) http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelikler/6_ekim_2019_pazar-resmi_gazete-_lisanustu_yonetmelik.pdf 2) https://obs.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Enstitümüze bağlı Anabilim Dalları altında açılan programlardaki derslerin tamamının Bologna Protokolü kapsamında öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Üniversitemize ait Bologna Bilgi Sisteminde resmi sitesinden, kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Mezuniyet koşulları ve öğrencinin öğrenim süresince ihtiyaç duyabileceği tüm konular hakkındaki koşullar ayrıntılı olarak mevzuatımızda açıkça belirtilmiş, Resmi Gazetede yayımlanmış. Üniversitemizin ve Enstitümüzün resmi internet sitesinde sürekli olarak güncel tutularak kamuoyuna ilanen yayımlanmaktadır. Enstitümüzde, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, 06.10.2019 tarihli ve 30910 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin uyarınca; Öğrencilerin değerlendirilmesi öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. •Değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yapılmaktadır. •Değerlendirme sürecinde öğrencilere yeterli düzeyde geribildirim sağlanmaktadır. •Mümkün oldukça değerlendirme birden fazla sınav uygulayıcısı tarafından yürütülmektedir. •Öğrencilere her yarıyıl sonunda uygulanan anketlerle öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirme ve geribildirim imkânı verilmektedir.	Müdürlük	http://obs.kirklareli.edu.tr/oibs/bologna/start . http://sabe.klu.edu.tr http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu
	B.2. Öğrenci Kabulü Ve Gelişimi				
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Eğitim-Öğretim	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, Öğrenci kabulü Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde planlanmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu

			Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler Bologna bilgi sürecinde mevcuttur.		https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/st art.aspx?gkm=0410388883444032198322023110737735219534444311033445638808366603221034436214633291378053222434480
	Eğitim-Öğretim	Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler ((Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.) Önceki öğrenmelerin tanınmasında Kırklareli Üniversitesi Program-Öğrenme Çıktısı ve AKTS Hazırlama Kılavuzu dikkate alınmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimle r/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgele r/K%c4%b1rklareli%20%c3%9cniversit esi%20Bologna%20K%c4%b1lavuz-2014(1).pdf	
	Eğitim-Öğretim	Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar Bu hususta öğrencilerin başvuruları Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki kriterler çerçevesinde Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmakta ve sürecin dokümantasyonu sağlanmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı		
	Eğitim-Öğretim	Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar Paydaşların bilgilendirilmesi üniversite ve Enstitü web sayfalarından yapılmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari /74-duyurular.klu/detay/ http://sabe.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/ 24-haber-duyuru.klu/detay/	
	Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı		
2	Eğitim-Öğretim	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, Öğrenci kabulü Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde planlanmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler Bologna bilgi sürecinde mevcuttur.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfal ar/184-yonetmelikler.klu https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/st art.aspx?gkm=0410388883444032198322023110737735219534444311033445638808366603221034436214633291378053222434480	
	Eğitim-Öğretim	Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler ((Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.) Önceki öğrenmelerin tanınmasında Kırklareli Üniversitesi Program-Öğrenme Çıktısı ve AKTS Hazırlama Kılavuzu dikkate alınmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimle r/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgele r/K%c4%b1rklareli%20%c3%9cniversit esi%20Bologna%20K%c4%b1lavuz-2014(1).pdf	
	Eğitim-Öğretim	Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar Bu hususta öğrencilerin başvuruları Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki kriterler çerçevesinde Enstitü Yönetim Kurulu	Halk Sağlığı Anabilim Dalı		

			tarafından karara bağlanmakta ve sürecin dokümantasyonu sağlanmaktadır.		
		Eğitim-Öğretim	Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar Paydaşların bilgilendirilmesi üniversite ve Enstitü web sayfalarından yapılmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/74-duyurular.klu/detay/ http://sabe.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/24-haber-duyuru.klu/detay/
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	<i>Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde planlanmaktadır</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu
	2	Eğitim-Öğretim	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, Öğrenci kabulü Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde planlanmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler Bologna bilgi sürecinde mevcuttur.	Ebelik Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0410388883444032198322023110737735219534444311033445638808366603221034436214633291378053222434480
		Eğitim-Öğretim	Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler ((Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.)) Önceki öğrenmelerin tanınmasında Kırklareli Üniversitesi Program-Öğrenme Çıktısı ve AKTS Hazırlama Kılavuzu dikkate alınmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	https://bys.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/K%c4%b1rklareli%20%c3%9cniversitesi%20Bologna%20K%c4%b1lavuz-2014(1).pdf
		Eğitim-Öğretim	Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar Bu hususta öğrencilerin başvuruları Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki kriterler çerçevesinde Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmakta ve sürecin dokümantasyonu sağlanmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar Paydaşların bilgilendirilmesi üniversite ve Enstitü web sayfalarından yapılmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/74-duyurular.klu/detay/ http://sabe.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/24-haber-duyuru.klu/detay/
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Enstitümüzde, Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. 06.10.2019 tarihli ve 30910 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin Üçüncü Bölümünde Öğrenci Kabulü ve	Müdürlük	http://sabe.klu.edu.tr

			Kayıt, Kayıt Yenileme başlıkları altında ayrıntılı olarak düzenlemeler mevcuttur. Ayrıca Lisansüstü Programlara başvurularda her dönem için ayrıntılı olarak başvuru kılavuzları senato onayı ile başvuru tarihlerinden önce kamuoyuna resmi internet sitemizden ilan edilmektedir. Başvurularda şeffaflığı, adilliği ve tutarlığı bir adım daha ön plana çıkarabilmek KLUBSİS (Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Başvuru Sistemi) Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca kurularak Lisansüstü öğrenci adaylarının hizmetine sunulmuştur. Öğrenci adaylarımız bu sistem üzerinden başvuru ile ilgili kriterleri, başvuru sıralarını, diğer adayların sıralarını, puan bilgilerini görerek, adaylık değerlendirmelerini gönül rahatlığı ile yapabilmektedirler. Önceki öğrenmelerin sayılması ve kredi transferi Anabilim Dalı başkanlarının belirttikleri şekilde gerçekleştirilmektedir.		https://obs.klu.edu.tr/oibs/enstitubasvuru/
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalımızda aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Eğitim-Öğretim	Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler Bologna bilgi paketinde tanımlanmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=076134436377073112238936377703221033363322023223232853110738888378053111737756322163548536684322103418434388311153556035600
		Eğitim-Öğretim	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar Öğrencinin akademik ve kariyer gelişiminin izlenmesi üniversitenin Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kariyer.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler. KLU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yatay geçişler düzenlenmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu
		Eğitim-Öğretim	Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.) Öğrenci iş yükü kredilendirilmesi uluslararası kredilendirme sistemi ile uyum sağlamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0779355003896837770376653556032194344123440421462197378053667233360 http://erasmus.klu.edu.tr/ https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0813311003896833330219535560321943772131101229236582366903556035600
		Eğitim-Öğretim	Diploma eki Öğrencilere mezuniyet aşamasında diploma eki düzenlenmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/Y%C3%BCksek%20Lisans%20SON%281%29.pdf

		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Eğitim-Öğretim	Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler Bologna bilgi paketinde tanımlanmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/art.aspx?gkm=05033444835570355553882431114332913443637665366243438835535311073773534440366002197214638776366903667235600
		Eğitim-Öğretim	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar Öğrencinin akademik ve kariyer gelişiminin izlenmesi üniversitenin Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kariyer.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler. KLU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yatay geçişler düzenlenmektedir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu
		Eğitim-Öğretim	Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.)	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Diploma eki	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	<i>Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde planlanmaktadır.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu
	2	Eğitim-Öğretim	Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler Bologna bilgi paketinde tanımlanmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/art.aspx?gkm=0761344363770731122389363777032210333633220232232332853110738888378053111737756322163548536684322103418434388311153556035600
		Eğitim-Öğretim	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar Öğrencinin akademik ve kariyer gelişiminin izlenmesi üniversitenin Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kariyer.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler. KLU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yatay geçişler düzenlenmektedir.	Ebelik Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu
		Eğitim-Öğretim	Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, (Bu	Ebelik Anabilim Dalı	

			belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.)		
		Eğitim-Öğretim	Diploma eki	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	Ebelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	B.2.2. için Anabilim Dallarımızın beyan ettikleri süreçler ilgili mevzuat ve prosedür çerçevesinde yürütülmektedir.	Müdürlük	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/prosedurler/oid-dogrenci_isleri_daire_baskanligi/oid.pr.003_egitim-ogretim_hizmetlerinin_gerceklestirilmesi_proseduru.docx
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme					
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalımızda aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Eğitim-Öğretim	Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar Öğrenciler eğitim ve öğretim yoluyla kazanmış oldukları bilgi ve becerilerini uygulama yaparak geliştirmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=022032200389683444037665355603219432206333033732238776333453889636720
		Eğitim-Öğretim	Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Öğrenme ve öğretim merkezi KLÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından eğitimler düzenlenmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://sem.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri (bazı öğretim elemanlarının formasyon kapsamında belgeleri bulunmaktadır)	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar Öğretim Elemanlarımız eğitici eğitimi programlarına katılım sağlamıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Eğitim-Öğretim	Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar Öğrenciler eğitim ve öğretim yoluyla kazanmış oldukları bilgi ve becerilerini uygulama/ tez yaparak geliştirmektedir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0434355003330337798355753886433303322283418435485389203222437840
		Eğitim-Öğretim	Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	

		Eğitim-Öğretim	Öğrenme ve öğretme merkezi KLÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından eğitimler düzenlenmektedir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://sem.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri bulunmamaktadır. (bazı öğretim elemanlarının formasyon kapsamında belgeleri bulunmaktadır)	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar Öğretim Elemanlarımız eğitici eğitimi programlarına katılım sağlamıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	<i>İlgili ders içeriğinde kullanılacak yöntem ve teknikler Ders İçeriğinde belirtilmiş ve Bologna Sistemi üzerinde işlenmiştir.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/
	2	Eğitim-Öğretim	Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar Öğrenciler eğitim ve öğretim yoluyla kazanmış oldukları bilgi ve becerilerini uygulama yaparak geliştirmektedir.	Ebelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=022032200389683444037665355603219432206333033732238776333453889636720
		Eğitim-Öğretim	Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Öğrenme ve öğretme merkezi KLÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından eğitimler düzenlenmektedir.	Ebelik Anabilim Dalı	https://sem.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri bulunmamaktadır. (bazı öğretim elemanlarının formasyon kapsamında belgeleri bulunmaktadır)	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar Öğretim Elemanlarımız eğitici eğitimi programlarına katılım sağlamıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrenci ve öğrenme merkezli olarak araştırma temelli öğrenme ortamı hazırlanmakta ve değerlendirme sürecinde, ödev, sunum, uygulama, kontrol listeleri yazılı ve sözlü sınav teknikleri kullanılmaktadır. Her ders dönemi başlangıcında kullanılacak ölçme-değerlendirme metodu ve başarı puanına etkisi öğrencileri bildirilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar, tez çalışmaları ve projeler programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Lisansüstü programlarımızın bazılarında uygulama bulunmaktadır. Üniversitemize ait Bologna Bilgi Sisteminde; resmi site adresinden, kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.	Müdürlük	http://obs.kirklareli.edu.tr/oibs/bologna/start
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre)	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	

farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)	3	Eğitim-Öğretim	Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler Sınavlar, ölçme ve değerlendirme ile ilişkili uygulamalar Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak dersin sorumlu öğretim elamanı tarafından belirlenir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.002_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.docx
		Eğitim-Öğretim	Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler Sınavlar, ölçme ve değerlendirme ile ilişkili uygulamalar Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak dersin sorumlu öğretim elamanı tarafından belirlenir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.002_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.docx
		Eğitim-Öğretim	Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde planlanmaktadır.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler Sınavlar, ölçme ve değerlendirme ile ilişkili uygulamalar Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak dersin sorumlu öğretim elamanı tarafından belirlenir.	Ebelik Anabilim Dalı	http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.002_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.docx
		Eğitim-Öğretim	Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	Ebelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Sınavlar, ölçme ve değerlendirme ile ilişkili uygulamalar Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak dersin sorumlu öğretim elamanı tarafından dersin özellikleri ve öğrenci düzeyine uygun olarak sınav, kısa sınav, laboratuvar uygulaması, uygulama ve değerlendirme çek listesi, gözlem, uygulama ödevi, sunum, seminer, sözlü sınav vb. şeklinde uygulanmaktadır ve ölçme-değerlendirmede kullanılan yöntemin özellikleri ve nota katkısı öğrenciye dönem başlangıcında bildirimi sağlanmakta ve sınav notunun değerlemesinde katkı payı ve kullanılacak puanlama yöntemi öğrenci işlerine de bildirimi sağlanmaktadır. Süreç ile ilgili bilgilere Bologna Bilgi Paketinden de ulaşılabilmektedir.	Müdürlük	http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.002_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.docx http://bologna.klu.edu.tr/

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalımızda aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	3	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalımızın tüm öğrencileri Öğretim Üyesi Değerlendirme, Genel Memnuniyet ve Ders Memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler online olarak gerçekleştirilmektedir. Talep, Öneri ve Bilgilendirme için Enstitümüz web sayfasında yer alan Öneri ve Dilek Formu doldurularak tüm öğrencilerimiz Öneri, Şikayet, Talep ve Bilgilendirmede bulunabilirler.	Hemşirelik Anabilim Dalı	Değerlendirme Anketleri http://eds.klu.edu.tr/ Talep ve Öneri Formu http://sabe.klu.edu.tr/Formlar/10-bize-ulasin.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalımızın tüm öğrencileri Öğretim Üyesi Değerlendirme, Genel Memnuniyet ve Ders Memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler online olarak gerçekleştirilmektedir. Talep, Öneri ve Bilgilendirme için Enstitümüz web sayfasında yer alan Öneri ve Dilek Formu doldurularak tüm öğrencilerimiz Öneri, Şikayet, Talep ve Bilgilendirmede bulunabilirler.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Değerlendirme Anketleri http://eds.klu.edu.tr/ Talep ve Öneri Formu http://sabe.klu.edu.tr/Formlar/10-bize-ulasin.klu
	3	Eğitim-Öğretim	<i>Anabilim Dalımızın tüm öğrencileri Öğretim Üyesi Değerlendirme, Genel Memnuniyet ve Ders Memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler online olarak gerçekleştirilmektedir.</i> <i>Talep/Öneri/Bilgilendirme için Enstitümüz web sayfasında yer alan Öneri ve Dilek Formu doldurularak tüm öğrencilerimiz Öneri/Şikayet/ Talep/Bilgilendirmede bulunabilirler.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	Değerlendirme Anketleri (http://eds.klu.edu.tr/) İstek Öneri ve Şikayet Formu: http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/871-istek-oneri-ve-sikayet-formu.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalımızın tüm öğrencileri Öğretim Üyesi Değerlendirme, Genel Memnuniyet ve Ders Memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler online olarak gerçekleştirilmektedir. Talep, Öneri ve Bilgilendirme için Enstitümüz web sayfasında yer alan Öneri ve Dilek Formu doldurularak tüm öğrencilerimiz Öneri, Şikayet, Talep ve Bilgilendirmede bulunabilirler.	Ebelik Anabilim Dalı	Değerlendirme Anketleri http://eds.klu.edu.tr/ Talep ve Öneri Formu http://sabe.klu.edu.tr/Formlar/10-bize-ulasin.klu
	3	Eğitim-Öğretim	B.3.3. başlığı için Anabilim dalı başkanlarımızın beyanları doğrultusundan bu işlemler yürütülmektedir.	Müdürlük	
B.3.4. Akademik danışmanlık	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalında aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	3	Eğitim-Öğretim	Tüm anabilim dalı öğrencilerimize Öğretim Üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına ait bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde yer almaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/
	3	Eğitim-Öğretim	Tüm anabilim dalı öğrencilerimize Öğretim Üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına ait bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde yer almaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/
	3	Eğitim-Öğretim	<i>Tüm anabilim dalı öğrencilerimize Öğretim Üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına ait bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde yer almaktadır.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/
	3	Eğitim-Öğretim	Tüm anabilim dalı öğrencilerimize Öğretim Üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına ait bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde yer almaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/

	3	Eğitim-Öğretim	B.3.4 başlığı altında Anabilim Dalı Başkanlıklarının belirtmiş oldukları şekilde danışmanlık hizmeti Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve ilgili düzenlemeler doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi dışında öğretim elemanlarının kurum maileri web sayfamızdan duyurumu saklanılarak öğrencilerin gereksinimleri karşılanmaya çalışılmaktadır.	Müdürlük	http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.vn.002_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeli.docx http://personel.klu.edu.tr/
B.4. Öğretim Elemanları					
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	3	Eğitim-Öğretim	Her bir derse ait ölçme değerlendirme kriterleri dersin ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Öğretim elemanları eğitim-öğretim yaklaşımlarını güncellemek ve geliştirmek amacıyla eğitici-eğitimi almaya başlamıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/ https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/stat.aspx?gkm=021431100377073668431115388643110133342229233291366903889631120 http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/14547-kurumsal-egitici-egitimi-programi.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Her bir derse ait ölçme değerlendirme kriterleri dersin ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Öğretim elemanları eğitim-öğretim yaklaşımlarını güncellemek ve geliştirmek amacıyla eğitici-eğitimi almaya başlamıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/ https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/stat.aspx?gkm=021431100377073668431115388643110133342229233291366903889631120 http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/14547-kurumsal-egitici-egitimi-programi.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Her bir derse ait ölçme değerlendirme kriterleri dersin ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Öğretim elemanları eğitim-öğretim yaklaşımlarını güncellemek ve geliştirmek amacıyla eğitici-eğitimi almaya başlamıştır.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/ https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/stat.aspx?gkm=021431100377073668431115388643110133342229233291366903889631120 http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/14547-kurumsal-egitici-egitimi-programi.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Her bir derse ait ölçme değerlendirme kriterleri dersin ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Öğretim elemanları eğitim-öğretim yaklaşımlarını güncellemek ve geliştirmek amacıyla eğitici-eğitimi almaya başlamıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/ https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/stat.aspx?gkm=021431100377073668431115388643110133342229233291366903889631120

					http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/14547-kurumsal-egitici-egitimi-programi.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Enstitümüz öğretim üyelerinin yükseltme sürecinde ve yeniden atanmasında performansının değerlendirilmesi Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanın yetkinliklerini arttırmaya yönelik eğitim, kongre, sertifika programı, öğretim elemanı değişim programları vb. olanaklar da sağlanmaktadır.	Müdürlük	İç yazışma Sayı: 13280874-903.07.01-E.21492 http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	4	Eğitim-Öğretim	Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine bağlı olarak belirlenen kriterler çerçevesinde Öğretim Elemanlarına akademik teşvik ödeneği sağlanmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/01/20200117-9.pdf http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/16014-akademik-tesvik-takvimi---2019.klu
	4	Eğitim-Öğretim	Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine bağlı olarak belirlenen kriterler çerçevesinde Öğretim Elemanlarına akademik teşvik ödeneği sağlanmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/01/20200117-9.pdf http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/16014-akademik-tesvik-takvimi---2019.klu
	3	Eğitim-Öğretim	<i>Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine bağlı olarak belirlenen kriterler çerçevesinde Öğretim Elemanlarına akademik teşvik ödeneği sağlanmaktadır.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/01/20200117-9.pdf http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/16014-akademik-tesvik-takvimi---2019.klu
	4	Eğitim-Öğretim	Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine bağlı olarak belirlenen kriterler çerçevesinde Öğretim Elemanlarına akademik teşvik ödeneği sağlanmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/01/20200117-9.pdf http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/16014-akademik-tesvik-takvimi---2019.klu
	1	Eğitim-Öğretim	B.4.3. başlığı altında öğretim elemanlarımızın araştırma açısından desteklenmesi ve teşvik edilmesi için Akademik teşvik ödeneği verilmekle birlikte eğitim faaliyetlerine yönelik başarıları açısından akademik kadroya yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Müdürlük	
B.5. Öğrenme Kaynakları					
B.5.1. Öğrenme kaynakları	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
		Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynakları Dersliklerde belirtilen gün ve saatlerde dersler işlenir, yaz stajı ile alan uygulamaları ve araştırma ödevleri ile ders dışında uzaktan eğitim yoluyla sunulmaktadır. Ders anlatıcısının önerdiği kitaplar ve ders notları bulunmaktadır. Bu kaynakların yeterlilik durumunun ölçülmesi süreci başlatılmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kluzem.klu.edu.tr/ http://kddb.klu.edu.tr/ http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/119-ankos-acik-erisim-klu?sira=12&dir_id=280848

	Eğitim-Öğretim	Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı Bütçe dağılımı Anabilim dalı/Enstitü özelinde yapılmamakta ve ihtiyaçlar üniversite genel bütçesinden karşılanmaktadır. Öğrenme kaynaklarına ilişkin Faaliyet raporu linki verilmiştir. İlgili bütçeye ilişkin olarak 2019 yılı SKS Faaliyet Raporu yayımlanma aşamasındadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sol_yan_menu/faaliyet_raporlari/2019_yili_faaliyet_raporu.pdf
	Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynaklarına erişim Öğrenciler, üniversitemizin online olarak sunduğu öğrenme kaynaklarına, üniversitemiz web sitesindeki Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasından erişebilmektedir. Üniversitemiz kütüphanede de öğrenme kaynakları olarak kitap, dergi, süreli yayınlar mevcuttur. Ders notları, ders yürütücüsü tarafından öğrencilere ulaştırılır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kluzem.klu.edu.tr/ http://kddeb.klu.edu.tr/ http://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/12823-is-sagligi-ve-guvenligi-bahar-donemi.klu http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfalar/91-serbest-erisimli-veritabanlari.klu http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfalar/90-deneme-erisimli-veritabanlari.klu http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfalar/104-e-kitap.klu http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfalar/105-e-dergi.klu http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfalar/106-e-gazete.klu http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfalar/9618-e-tez-veritabanlari.klu http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfalar/119-acik-erisim-kaynaklari.klu
	Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynaklarının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, öğrenci sayısındaki artış ile öğrenme kaynaklarındaki artış arasındaki ilişki gibi) Üniversite Kütüphanemiz her yıl erişilebilecek veri tabanı sayısını arttırmak için yeni anlaşmalar yapmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kddeb.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/21-duyurular.klu/detay/ http://kddeb.klu.edu.tr/
	Eğitim-Öğretim	E-öğrenme uygulamaları olarak uzaktan eğitim dersleri bulunmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://alms.klu.edu.tr/Account/LoginBefore http://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/12823-is-sagligi-ve-guvenligi- http://kluzem.klu.edu.tr/
	Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: İç paydaş olarak öğrencilerin kullandığı merkez kütüphane bulunmaktadır. Anabilim dallarına özel kütüphane bulunmamaktadır. Dış paydaş olarak kariyer günlerinde öğrencilere alanlarıyla ilgili eğitimler verilmiştir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kddeb.klu.edu.tr/ http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/9_kariyer_gunleri_program_afisi.pdf
	Eğitim-Öğretim	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim aracı olarak memnuniyet anketleri BOLOGNA süreci kapsamında yapılmaya başlanmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	

		Eğitim-Öğretim	İyileştirme raporları bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kluzem.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynakları Dersliklerde belirtilen gün ve saatlerde dersler işlenir. Bologna sisteminde ders anlatıcısının önerdiği kitaplar ve ders notları bulunmaktadır. Bu kaynakların yeterlilik durumunun ölçülmesi süreci başlatılmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/sart.aspx?gkm=042337700388083334233345377563330331143418436582378053333633360
		Eğitim-Öğretim	Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynaklarına erişim Öğrenciler, üniversitemizin online olarak sunduğu öğrenme kaynaklarına, üniversitemiz web sitesindeki Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasından erişebilmektedir. Üniversitemiz kütüphanede de öğrenme kaynakları olarak kitap, dergi, süreli yayınlar mevcuttur. Ders notları, ders yürütücüsü tarafından öğrencilere ulaştırılır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kluzem.klu.edu.tr/ http://kddb.klu.edu.tr/ http://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/12823-is-sagligi-ve-guvenligi-bahar-donemi.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/91-serbest-erisimli-veritabanlari.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/90-deneme-erisimli-veritabanlari.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/104-e-kitap.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/105-e-dergi.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/106-e-gazete.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/9618-e-tez-veritabanlari.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/119-acik-erisim-kaynaklari.klu
		Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynaklarının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, öğrenci sayısındaki artış ile öğrenme kaynaklarındaki artış arasındaki ilişki gibi) Üniversite Kütüphanemiz her yıl erişilebilecek veri tabanı sayısını arttırmak için yeni anlaşmalar yapmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kddb.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/21-duyurular.klu/detay/ http://kddb.klu.edu.tr/
			E-öğrenme uygulamaları olarak uzaktan eğitim dersleri bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: İç paydaş olarak öğrencilerin kullandığı merkez kütüphane bulunmaktadır. Anabilim dallarına özel kütüphane bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kddb.klu.edu.tr/ http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belg

			Dış paydaş olarak kariyer günlerinde öğrencilere alanlarıyla ilgili eğitimler verilmiştir.		eler/ 9. kariyer_gunleri_program_afisi.pdf
		Eğitim-Öğretim	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim aracı olarak memnuniyet anketleri BOLOGNA süreci kapsamında yapılmaya başlanmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	İyileştirme raporları bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrenciler, üniversitemizin online olarak sunduğu öğrenme kaynaklarına, üniversitemiz web sitesindeki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasından erişebilmektedir. Üniversitemiz kütüphanede de öğrenme kaynakları olarak kitap, dergi, süreli yayınlar mevcuttur. Ders notları, ders yürütücüsü tarafından öğrencilere ulaştırılır. <i>Çocuk gelişimi alanıyla ilgili kitap makale ve tezlere ulaşılabilecek birçok veri tabanı (Sobiad, Proquest vb.) öğrencilerin erişimine açılmıştır.</i> Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: İç paydaş olarak öğrencilerin kullandığı merkez kütüphane bulunmaktadır. Anabilim Dallarına özel kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim aracı olarak memnuniyet anketleri BOLOGNA süreci kapsamında 2019 yılında da yapılmıştır. Web sayfasında henüz yayınlanmamıştır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar <i>Trakya Üniversiteler Birliği IV. Lisansüstü Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir. (14-15 Kasım 2019, Kırklareli Üniversitesi, Kırklareli, Türkiye)</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://kddb.klu.edu.tr/ http://kddb.klu.edu.tr/ http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/91-serbest-erisimli-veritabanlari.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/90-deneme-erisimli-veritabanlari.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/104-e-kitap.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/105-e-dergi.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/106-e-gazete.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/9618-e-tez-veritabanlari.klu http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/119-acik-erisim-kaynaklari.klu http://kluzem.klu.edu.tr/ http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ogrenci_konsevi/tublok_bildiri_ozet_kitapcigi.pdf
		Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynakları Dersliklerde belirtilen gün ve saatlerde dersler işlenir, yaz stajı ile alan uygulamaları ve araştırma ödevleri ile ders dışında uzaktan eğitim yoluyla sunulmaktadır. Ders anlatıcısının önerdiği kitaplar ve ders notları bulunmaktadır. Bu kaynakların yeterlilik durumunun ölçülmesi süreci başlatılmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kluzem.klu.edu.tr/ http://kddb.klu.edu.tr/ http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/119-ankos-acik-erisim-klu?sira=12&dir_id=280848
		Eğitim-Öğretim	Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı	Ebelik Anabilim Dalı	

		Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynaklarına erişim Öğrenciler, üniversitemizin online olarak sunduğu öğrenme kaynaklarına, üniversitemiz web sitesindeki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasından erişebilmektedir. Üniversitemiz kütüphanede de öğrenme kaynakları olarak kitap, dergi, süreli yayınlar mevcuttur. Ders notları, ders yürütücüsü tarafından öğrencilere ulaştırılır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kluzem.klu.edu.tr/ http://kdddb.klu.edu.tr/ http://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/12823-is-sagligi-ve-guvenligi-bahar-donemi.klu http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfalar/91-serbest-erisimli-veritabanlari.klu http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfalar/90-deneme-erisimli-veritabanlari.klu http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfalar/104-e-kitap.klu http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfalar/105-e-dergi.klu http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfalar/106-e-gazete.klu http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfalar/9618-e-tez-veritabanlari.klu http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfalar/119-acik-erisim-kaynaklari.klu
		Eğitim-Öğretim	Öğrenme kaynaklarının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, öğrenci sayısındaki Artış ile öğrenme kaynaklarındaki artış arasındaki ilişki gibi) Üniversite Kütüphanemiz her yıl erişilebilecek veri tabanı sayısını arttırmak için yeni anlaşmalar yapmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kdddb.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/21-duyurular.klu/detay/ http://kdddb.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	E-öğrenme uygulamaları olarak uzaktan eğitim dersleri bulunmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	https://alms.klu.edu.tr/Account/LoginBefore http://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/12823-is-sagligi-ve-guvenligi- http://kluzem.klu.edu.tr/
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: İç paydaş olarak öğrencilerin kullandığı merkez kütüphane bulunmaktadır. Anabilim Dallarına özel kütüphane bulunmamaktadır. Dış paydaş olarak kariyer günlerinde öğrencilere alanlarıyla ilgili eğitimler verilmiştir.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kdddb.klu.edu.tr/ http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/9_kariyer_gunleri_program_afisi.pdf
		Eğitim-Öğretim	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim aracı olarak memnuniyet anketleri BOLOGNA süreci kapsamında yapılmaya başlanmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	İyileştirme raporları bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	Ebelik Anabilim Dalı	http://kluzem.klu.edu.tr/

	3	Eğitim-Öğretim	B.1.3 Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı Bütçe dağılımı Anabilim Dalı/Enstitü özelinde yapılmamakta ve ihtiyaçlar üniversite genel bütçesinden karşılanmaktadır. Öğrenme kaynaklarına ilişkin Faaliyet raporu linki verilmiştir. İlgili bütçeye ilişkin olarak 2019 yılı SKS Faaliyet Raporu yayımlanma aşamasındadır.	Müdürlük	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sol_yan_menu/faaliyet_raporlari/2019_yili_faaliyet_raporu.pdf
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalı aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sisteminde Öğrenci kulüpleri Kurulma Talebi Dilekçesi-1 Öğrenci kulüpleri Tüzük Şablonu-2 Öğrenci kulüpleri Danışmanı Talebi Dilekçesi-3 Öğrenci kulüpleri Etkinlik Talebi Dilekçesi-4 Öğrenci kulüpleri Stant Talebi Dilekçesi-5 dilekçeleri bulunmaktadır. Öğrenci kulübü oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme ile ilgili işlemler adım adım üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	1) Doküman No: SKS.FR.013 2) Doküman No: SKS.FR.015 3) Doküman No: SKS.FR.011 4) Doküman No: SKS.FR.012 5) Doküman No: SKS.FR.014 http://ogrencikulupleri.klu.edu.tr/Sayfalar/6982-nasil-kulup-kurabilirim.klu
		Eğitim-Öğretim	Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışma bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, Katılımcı sayısı vb. bilgilerle) bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak açık tenis, basketbol alanları, fitness merkezi ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6941-stad.klu http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6944-kapali-spor-salonu.klu http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6945-fitness-merkezi.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sisteminde Öğrenci kulüpleri Kurulma Talebi Dilekçesi-1 Öğrenci kulüpleri Tüzük Şablonu-2 Öğrenci kulüpleri Danışmanı Talebi Dilekçesi-3 Öğrenci kulüpleri Etkinlik Talebi Dilekçesi-4 Öğrenci kulüpleri Stant Talebi Dilekçesi-5 dilekçeleri bulunmaktadır. Öğrenci kulübü oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme ile ilgili işlemler adım adım üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	1) Doküman No: SKS.FR.013 2) Doküman No: SKS.FR.015 3) Doküman No: SKS.FR.011 4) Doküman No: SKS.FR.012 5) Doküman No: SKS.FR.014 http://ogrencikulupleri.klu.edu.tr/Sayfalar/6982-nasil-kulup-kurabilirim.klu
		Eğitim-Öğretim	Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışma bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	

		Eğitim-Öğretim	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak açık tenis, basketbol alanları, fitness merkezi ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6941-stad.klu http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6944-kapali-spor-salonu.klu http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6945-fitness-merkezi.klu
	3	Eğitim-Öğretim	<i>Anabilim Dalımızın hocaları danışmanlığında yönetilen 8 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır</i> Öğrenci kulüpleri Kurulma Talebi Dilekçesi-1 Öğrenci kulüpleri Tüzük Şablonu-2 Öğrenci kulüpleri Danışmanı Talebi Dilekçesi-3 Öğrenci kulüpleri Etkinlik Talebi Dilekçesi-4 Öğrenci kulüpleri Talebi Dilekçesi-5 Dilekçeleri bulunmaktadır. Öğrenci kulübü oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme ile ilgili işlemler adım adım üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışma bulunmamaktadır.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://ogrencikulupleri.klu.edu.tr/Sayfalar/6982-nasil-kulup-kurabilirim.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sisteminde Öğrenci kulüpleri Kurulma Talebi Dilekçesi-1 Öğrenci kulüpleri Tüzük Şablonu-2 Öğrenci kulüpleri Danışmanı Talebi Dilekçesi-3 Öğrenci kulüpleri Etkinlik Talebi Dilekçesi-4 Öğrenci kulüpleri Stand Talebi Dilekçesi-5 dilekçeleri bulunmaktadır. Öğrenci kulübü oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme ile ilgili işlemler adım adım üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	1) Doküman No: SKS.FR.013 2) Doküman No: SKS.FR.015 3) Doküman No: SKS.FR.011 4) Doküman No: SKS.FR.012 5) Doküman No: SKS.FR.014 http://ogrencikulupleri.klu.edu.tr/Sayfalar/6982-nasil-kulup-kurabilirim.klu
		Eğitim-Öğretim	Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışma bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak açık tenis, basketbol alanları, fitness merkezi ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6941-stad.klu http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6944-kapali-spor-salonu.klu http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6945-fitness-merkezi.klu

	3	Eğitim-Öğretim	B.5.2. Başlığı altında Anabilim Dalı Başkanlıklarının belirtmiş oldukları uygulamalar dışında uygulamalar bulunmamaktadır.	Müdürlük	
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalı aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları öğrenci memnuniyet raporunda bulunmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ogrenci_memnuniyeti_raporu-2018.pdf
		Eğitim-Öğretim	Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin süreçler başlatılmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün Yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Üniversitemiz Psikoloji Bölümü tarafından 25 Kasım 2019 tarihi itibarı ile üniversitemiz öğrencilerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmeye başlanmıştır. Psikolojik danışmanlığa ihtiyacı olan öğrenciler, Anabilim Dalımız tarafından ilgili birime yönlendirilmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/399-pdr-hizmetleri.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrencinin ihtiyacına göre ilgili birime yönlendirilmektedir.	Halk Sağlığı ABD	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Merkezi https://posta.klu.edu.tr/owa/redir.aspx?C=dWte9ZE8G-1D3xi3644j1aXUkKFC-ENFlj04Tqkmm8jaqaSoavXCA..&URL=http%3a%2f%2fsks.klu.edu.tr%2fSayfalar%2f399-pdr-hizmetleri.klu Sağlık Hizmetleri http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/520-saglik-hizmetleri-aciklama.klu Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi http://kariyer.klu.edu.tr/
	3	Eğitim-Öğretim	<i>Anabilim Dalımız tarafından bu yönde ihtiyacı olan öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilmektedir.</i> Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin süreçler başlatılmıştır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://kariyer.klu.edu.tr/ http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/399-pdr-hizmetleri.klu
	3	Eğitim-Öğretim	Öğrencinin ihtiyacına göre ilgili birime yönlendirilmektedir.	Ebelik Anabilim Dalı	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Merkezi https://posta.klu.edu.tr/owa/redir.aspx?C=dWte9ZE8G-1D3xi3644j1aXUkKFC-

					ENFIj04Tqkmm8jaqaSoavXCA..&URL=http%3a%2f%2fsks.klu.edu.tr%2fSayfalar%2f399-pdr-hizmetleri.klu Sağlık Hizmetleri http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/520-saglik-hizmetleri-aciklama.klu Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi http://kariyer.klu.edu.tr/
	3	Eğitim-Öğretim	Enstitümüz Öğrenci İşleri Birimi ve Öğrenci Daire Başkanlığı öğrenci hizmetleri Öğrenci e-posta hizmeti, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KLUKAM) ,Öğrenci Konseyi vasıtasıyla öğrenci temsilinin sağlanması, Sağlık, Kültür ve Spor Daire başkanlığı görev alanı içerisinde verilen bu hizmetlerin detayları web sayfasında beyan edilmektedir.	Müdürlük	http://kariyer.klu.edu.tr http://sks.klu.edu.tr/

B.6. Programların İzlenmesi Ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)	Kapsam dışı	Eğitim-Öğretim	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	3	Eğitim-Öğretim	Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ve ilgili formlar bulunmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15438-egitim-ders-planlarini-guncelleme-programi.klu
		Eğitim-Öğretim	Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu Mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi): Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Kalite Güvence Sistemi kapsamında, eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik yürütülen uygulamalardan biri de 2018-19 öğretim yılı Ocak-Mayıs 2019 döneminde başlatılan program yeterliklerinin güncellenmesi çalışması yapılmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_plan_degisiklik_onerisi_takvimi.pdf
		Eğitim-Öğretim	Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme): 2018 iç değerlendirme raporu bulunmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_ic_degerlendirme_raporu.pdf
		Eğitim-Öğretim	Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistem mevcut değildir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirme süreçleri başlatılmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)	Hemşirelik Anabilim Dalı	https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/

	Eğitim-Öğretim	Eğitim-Öğretim	Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar olarak dış paydaşlarla anketler yapılmıştır. Bu anketlerde işveren olarak görüşleri alınmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar süreci başlatılmış, bu amaçla görüşler alınmıştır ancak geliştirmelere henüz başlanmamıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler süreci için bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. İyileştirme uygulamaları süreci başlatılmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_dis_degerlendirme_bilgilendirme_toplantisi_sunumu.pdf
		Eğitim-Öğretim	Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15848-universitemiz-kurumsal-egitim-kalite-guvence-sistemi-modeli-icqh-2019da-sunuldu.klu
		Eğitim-Öğretim	Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları	Hemşirelik Anabilim Dalı	Hazırlık programı bulunmamaktadır.
		Eğitim-Öğretim	Program akreditasyonu ile ilgili süreçler başlatılmıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15848-universitemiz-kurumsal-egitim-kalite-guvence-sistemi-modeli-icqh-2019da-sunuldu.klu
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	Eğitim-Öğretim	Eğitim-Öğretim	Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ve ilgili formlar bulunmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15438-egitim-ders-planlarini-guncelleme-programi.klu
		Eğitim-Öğretim	Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi): Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Kalite Güvence Sistemi kapsamında, eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik yürütülen uygulamalardan biri de 2018-19 öğretim yılı Ocak-Mayıs 2019 döneminde başlatılan program yeterliklerinin güncellenmesi çalışması yapılmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_plan_degisiklik_onerisi_takvimi.pdf
		Eğitim-Öğretim	Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme): 2018 iç değerlendirme raporu bulunmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_ic_degerlendirme_raporu.pdf
		Eğitim-Öğretim	Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistem mevcut değildir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirme süreçleri başlatılmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	

	3	Eğitim-Öğretim	Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar olarak dış paydaşlarla anketler yapılmıştır. Bu anketlerde işveren olarak görüşleri alınmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Bologna sürecindeki dış paydaş anketleri sonuçları buraya eklenir.
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar süreci başlatılmış, bu amaçla görüşler alınmıştır ancak geliştirmelere henüz başlanmamıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler süreci için bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. İyileştirme uygulamaları süreci başlatılmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_dis_degerlendirme_bilgilendirme_toplantisi_sunumu.pdf
		Eğitim-Öğretim	Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15848-universitemiz-kurumsal-egitim-kalite-guvence-sistemi-modeli-icqh-2019da-sunuldu.klu
		Eğitim-Öğretim	Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Hazırlık programı bulunmamaktadır.
		Eğitim-Öğretim	Program akreditasyonu ile ilgili süreçler başlatılmıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15848-universitemiz-kurumsal-egitim-kalite-guvence-sistemi-modeli-icqh-2019da-sunuldu.klu
		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ve ilgili formlar bulunmaktadır	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15438-egitim-ders-planlarini-guncelleme-programi.klu
		Eğitim-Öğretim	<i>Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Kırklareli Üniversitesi Bologna Koordinatörlüğü birimi tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde hazırlanmaktadır</i> Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi): Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Kalite Güvence Sistemi kapsamında, eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik yürütülen uygulamalardan biri de 2018-19 öğretim yılı Ocak-Mayıs 2019 döneminde başlatılan program yeterliklerinin güncellenmesi çalışması yapılmıştır. Program yeterlikleri ulusal ve uluslararası yükseköğretim eğitim kalite güvencesi standartlarına uygun olarak güncellenerek 13.11.2019 tarihli Senato toplantısı kararıyla onaylanıp yürürlüğe girmiştir.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://bologna.klu.edu.tr/ http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_plan_degisiklik_onerisi_takvimi.pdf

	3	Eğitim-Öğretim	Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ve ilgili formlar bulunmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15438-egitim-ders-planlarini-guncelleme-programi.klu
		Eğitim-Öğretim	Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi): Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Kalite Güvence Sistemi kapsamında, eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik yürütülen uygulamalardan biri de 2018-19 öğretim yılı Ocak-Mayıs 2019 döneminde başlatılan program yeterliklerinin güncellenmesi çalışması yapılmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_plan_degisiklik_onerisi_takvimi.pdf
		Eğitim-Öğretim	Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme): 2018 iç değerlendirme raporu bulunmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_ic_degerlendirme_raporu.pdf
		Eğitim-Öğretim	Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistem mevcut değildir.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirme süreçleri başlatılmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar olarak dış paydaşlarla anketler yapılmıştır. Bu anketlerde işveren olarak görüşleri alınmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	Bologna sürecindeki dış paydaş anketleri sonuçları buraya eklenir.
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar süreci başlatılmış, bu amaçla görüşler alınmıştır ancak geliştirmelere henüz başlanmamıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Eğitim-Öğretim	Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler süreci için bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. İyileştirme uygulamaları süreci başlatılmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_dis_degerlendirme_bilgilendirme_toplantisi_sunumu.pdf
		Eğitim-Öğretim	Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15848-universitemiz-kurumsal-egitim-kalite-guvence-sistemi-modeli-icqh-2019da-sunuldu.klu
		Eğitim-Öğretim	Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları	Ebelik Anabilim Dalı	Hazırlık programı bulunmamaktadır.
		Eğitim-Öğretim	Program akreditasyonu ile ilgili süreçler başlatılmıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15848-universitemiz-kurumsal-egitim-kalite-guvence-sistemi-modeli-icqh-2019da-sunuldu.klu

		Eğitim-Öğretim	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	
	3	Eğitim-Öğretim	B.6.1. başlığı altındaki faaliyetler ilgili mevzuat, Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Ve Geliştirilmesi Prosedürü çerçevesinde yürütülmektedir.	Müdürlük	http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/prosedurler/oid-ogrenci_isleri_daire_baskanligi/oid.pr.001_egitim-ogretim_hizmetlerinin_tasarimi_ve_gelistirilmesi_proseduru.doc http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/prosedurler/oid-ogrenci_isleri_daire_baskanligi/oid.pr.002_egitim-ogretim_hizmetlerinin_planlanmasi_proseduru.docx
C. Araştırma Ve Geliştirme					
C.2. Araştırma Kaynakları					
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)		Araştırma ve Geliştirme	Herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.	Müdürlük	
C.3. Araştırma Yetkinliği					
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	Kapsam dışı	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızdaki atamalar üniversitenin yükseltme ve atanma kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/UN%C4%B0VERS%C4%B0TEM%C4%B0Z%20MEVZUAT/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf
		Araştırma ve Geliştirme	Enstitümüz öğretim elemanlarına ilişkin eğitim faaliyetleri amaç ve hedefleri saptanmış, standart haline getirilmemiştir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sol_yan_menu/faaliyet_raporlari/sabe2018_yili_faaliyet_raporu_33_sayfa.pdf
		Araştırma ve Geliştirme	Enstitümüz öğretim elemanlarımızı da hedef kitle olarak içeren seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://tublok2019.klu.edu.tr/
		Araştırma ve Geliştirme	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar Enstitümüzde Öğretim elemanlarımız Lisansüstü Öğrenci Konferansına katılım sağlamıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://tublok2019.klu.edu.tr/
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	

		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda atamalar üniversitenin yükseltme ve atanma kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/UN%C4%B0VERS%C4%B0TEM%C4%B0Z%20MEVZUAT/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf
		Araştırma ve Geliştirme	Enstitümüz öğretim elemanlarına ilişkin eğitim faaliyetleri amaç ve hedefleri saptanmış, standart haline getirilmemiştir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sol_yan_menu/faaliyet_raporlari/sabe2018_yili_faaliyet_raporu_33_sayfa.pdf
		Araştırma ve Geliştirme	Enstitümüz öğretim elemanlarımızı da hedef kitle olarak içeren seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://tublok2019.klu.edu.tr/
		Araştırma ve Geliştirme	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar Enstitümüzde Öğretim elemanlarımız Lisansüstü Öğrenci Konferansına katılım sağlamıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://tublok2019.klu.edu.tr/
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	1	Araştırma ve Geliştirme	<i>Öğrencilerin kaynaklara yönelik bilgilendirilmesi ve başvuru yapabilmesi için enstitü sayfasından duyurular yapılmaktadır.</i> <i>Türkiye Fulbright Eğitim KomisiYOnu Lisans Eğitimi sonrası Lisansüstü eğitimlerini Amerika Birleşik Devletlerinde görmek isteyen öğrencilerimize yönelik burs vermektedir.</i> <i>Macaristan Devleti tarafından 2020-2021 akademik yılı için verilecek olan 65 Yüksek Lisans ve 40 Doktora bursu vereceğini duyurmuştur.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/Sayfalar/15930-fulbright-bursu-duyurusu.klu http://sabe.klu.edu.tr/Sayfalar/15693-burs-duyurusu.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda atamalar üniversitenin yükseltme ve atanma kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/UN%C4%B0VERS%C4%B0TEM%C4%B0Z%20MEVZUAT/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf
	2	Araştırma ve Geliştirme	Enstitümüz öğretim elemanlarına ilişkin eğitim faaliyetleri amaç ve hedefleri saptanmış, standart haline getirilmemiştir.	Ebelik Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sol_yan_menu/faaliyet_raporlari/sabe2018_yili_faaliyet_raporu_33_sayfa.pdf
		Araştırma ve Geliştirme	Enstitümüz öğretim elemanlarımızı da hedef kitle olarak içeren seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.	Ebelik Anabilim Dalı	http://tublok2019.klu.edu.tr/

		Araştırma ve Geliştirme	Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar Enstitümüzde Öğretim elemanlarımız Lisansüstü Öğrenci Konferansına katılım sağlamıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://tublok2019.klu.edu.tr/
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Ebelik Anabilim Dalı	
	2	Araştırma ve Geliştirme	C.3.1. başlığının altında Anabilim Dallarımızın belirtmiş oldukları süreçler uygulanmaktadır.	Müdürlük	
C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri	Kapsam dışı	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme- Diyetetik ABD	
	2	Araştırma ve Geliştirme	Kurumun dahil olduğu araştırma ağları Anabilim Dalımız öğretim elemanlarının ulaşabileceği ve araştırmalarını destekleyebilecek veri tabanları bulunmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı çerçevesinde “TÜBİTAK Projeleri Yazma Eğitimi” gerçekleştirilmiştir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/14331-tubitak-proje-yazma-egitimi.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar Öğretim Elemanlarımız eğitici eğitimi programlarına katılım sağlamıştır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Araştırma ve Geliştirme	Kurumun dahil olduğu araştırma ağları Anabilim Dalımızda öğretim elemanlarının ulaşabileceği ve araştırmalarını destekleyebilecek veri tabanları bulunmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı çerçevesinde “TÜBİTAK Projeleri Yazma Eğitimi” gerçekleştirilmiştir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/14331-tubitak-proje-yazma-egitimi.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar Öğretim Elemanlarımız eğitici eğitimi programlarına katılım sağlamıştır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	1	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımız öğretim elemanlarının ulaşabileceği ve araştırmalarını destekleyebilecek veri tabanları bulunmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu

			<i>Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı çerçevesinde "TÜBİTAK Projeleri Yazma Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.</i> <i>Öğretim Elemanlarımız eğitici eğitimi programlarına katılım sağlamıştır</i>		http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/14331-tubitak-proje-yazma-egitimi.klu http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/14547-kurumsal-egitici-egitimi-programi.klu http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/14547-kurumsal-egitici-egitimi-programi.klu
	2	Araştırma ve Geliştirme	Kurumun dahil olduğu araştırma ağları Anabilim Dalımız öğretim elemanlarının ulaşabileceği ve araştırmalarını destekleyebilecek veri tabanları bulunmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı çerçevesinde "TÜBİTAK Projeleri Yazma Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.	Ebelik Anabilim Dalı	http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/14331-tubitak-proje-yazma-egitimi.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar Öğretim Elemanlarımız eğitici eğitimi programlarına katılım sağlamıştır.	Ebelik Anabilim Dalı	http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu
		Araştırma ve Geliştirme	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Ebelik Anabilim Dalı	
	2	Araştırma ve Geliştirme	C.3.2. başlığı altında Anabilim dalı Başkanlarının beyan ettikleri yanı sıra Üniversite olanakları dahilinde; uygulama ve araştırma merkezleri, yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı hareketliliği, Trakya Üniversiteler Birliği, Balkan Üniversiteler Birliği, tekno kent, teknoloji transfer ofisi, BAP vb. olanaklar mevcuttur. Öğretim üyelerinin lisansüstü eğitimleri ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır.	Müdürlük	http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/5445-uygulama-ve-arastirma-merkezleri.klu http://www.tub.gov.tr/ http://www.baunas.org/ http://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/737-personel-egitim-alma-hareketliliği.klu http://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/4506-personel-egitim-alma-hareketliliği-ka107.klu http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/10999-universitemiz-teknoloji-gelistirme-bolgesi-teknokent-karari-resmi-gazetede-yayimlandi.klu http://tto.klu.edu.tr/ http://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/15032-hakimizda.klu?sira=4&dir_id=284397
C.4. Araştırma Performansı					
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	Kapsam dışı	Araştırma ve Geliştirme	Anabim Dalının aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	2	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler mevcut değildir. Ancak, yüksekokulumuz tarafından yıl sonunda Akademik Performans Göstergeleri formu doldurulmaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	İlgili link bulunmamaktadır. Formlar e-posta yolu gelmektedir.

		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar mevcut değildir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	2	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler mevcut değildir. Ancak, Enstitümüz tarafından yılsonunda Akademik Performans Göstergeleri formu doldurulmaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	İlgili link bulunmamaktadır. Formlar e-posta yolu gelmektedir.
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar mevcut değildir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	2	Araştırma ve Geliştirme	<i>Birimimiz tarafından yıl sonunda Akademik Performans Göstergeleri formu doldurulmaktadır.</i>		
			Anabilim Dalımızda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar mevcut değildir.	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	İlgili link bulunmamaktadır. Formlar e-posta yolu gelmektedir.
	2	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler mevcut değildir. Ancak, Enstitümüz tarafından yıl sonunda Akademik Performans Göstergeleri formu doldurulmaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	İlgili link bulunmamaktadır. Formlar e-posta yolu gelmektedir.
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar mevcut değildir.	Ebelik Anabilim Dalı	
		Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcut değildir.	Ebelik Anabilim Dalı	
	2	Araştırma ve Geliştirme	Öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atamalarında yayın ve eğitim öğretim sürecine dayalı akademik performans ölçümü yapılmaktadır.	Müdürlük	
C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi	Kapsam dışı	Araştırma ve Geliştirme	Anabilim Dalımızda aktif öğrencisi bulunmamaktadır.	Beslenme-Diyetetik ABD	
	1	Araştırma ve Geliştirme	Herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.	Hemşirelik Anabilim Dalı	
	1	Araştırma ve Geliştirme	Herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	1	Araştırma ve Geliştirme	<i>Etik kurul bulunmamaktadır.</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	http://sabe.klu.edu.tr/Sayfalar/14640-etik-kurul-dosyalari.klu
	1	Araştırma ve Geliştirme	Herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.	Ebelik Anabilim Dalı	

	2	Araştırma ve Geliştirme	Öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atamalarında yayın ve eğitim öğretim sürecine dayalı akademik performans ölçümü yapılmaktadır.	Müdürlük	
D. TOPLUMSAL KATKI					
			AKADEMİK BİRİMLERİ İLGİLENDİREN BİR BAŞLIK BULUNMAMAKTADIR		
E. Yönetim Sistemi					
E.4. Destek Hizmetleri					
E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği	4	Yönetim Sistemi	Kurumumuza ayrılan her ödenek 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tanınan yetki çerçevesinde kullanılmakta, satın almalarla ilgili işlemler anılan kanun, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Satın alınacak mal ve hizmetin başta yasal mevzuata sonra ise Enstitünün amaç ve ilkelerine uygunluğu esastır. Satın alınacak hizmetin eğitim teçhizatı gereksinimini karşılama düzeyi, hizmet alınacak kişi/kuruluşun güvenilirliği ve referanslarının yeterliliği, mal ve hizmet üreten firmanın/kuruluşun kalite belgesinin bulunup bulunmaması ve kurumsal yapısı, satın alınacak mal ve hizmetin kalitesi ve fiyatının uygun olup olmaması, satın alınacak mal ve hizmetin ihtiyacı karşılama düzeyi, satın alınacak mal ve hizmetin gerektiğinde devamlılık gösterip göstermeyeceği, satın alınacak mal ve hizmetin uygunsuzluğunda değiştirilmesinin ve giderilmesinin mümkün olup olmadığı, ortak kullanılabilecek ürünlerin belirlenmesi, personelin talepleri gibi hususlar mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmeden önce dikkate alınır. Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.	Müdürlük	https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.4734.pdf
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik					
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme		Yönetim Sistemi	Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır. Kurum topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu verilerin güncelliğini, doğruluğunu ve güvenilirliğini takip etmek ve paylaşmak üzere bir personeli görevlendirilmiştir. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurumun Enstitü Resmi İnternet sitesini	Müdürlük	http://sabe.klu.edu.tr http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/9723-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komiSABEnu-degerlendirme-raporu.klu

			kullanılmaktadır. Enstitümüzde kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen politikalarla sağlanmaktadır. Enstitümüz resmi internet sitesinden ilan edilmiş faaliyet raporları ve iç kontrol standartlarımızla yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği desteklenmiştir. Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Araştırmada öncelikli alanlar belirlenerek izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörle toplantılar düzenlemektedir. Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında olumlu bir etkileşim bulunmaktadır. Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte ve bu tür araştırmaların çıktılarını dönem sonu eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlaştırmalarını istemektedir. Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte ve bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlaştırmalarını isteyerek takip etmektedir. Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında olumlu bir birbiri tamamlar bir bağ bulunmaktadır. Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Sempozyumlar, konferanslar ve kültürel etkinlikler düzenlenerek katılımcılar teşvik edilmektedir. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) yalnızca “akademik teşvik” ile ödüllendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini yapılan akademik kurul toplantılarında alınan kararlar ile sağlamaktadır.		
E.5.2. Hesap verme yöntemleri		Yönetim Sistemi	Kurum Üniversitenin standart bilgi yönetim sistemini kullanmaktadır. Burada öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip edilebilmektedir. Buna ek olarak kurumun dahil olduğu “Bologna” süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlanmakta ve kurumun araştırma performansı yıllık rutin kontrollerle üniversite yetkilileri tarafından yapılmakta ve kurumda ortaya çıkan performans toplamı kaydedilmektedir. Kurumdaki araştırma performansının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı Kırklareli Üniversitesi’nin bölge, ülke ve dünya ekonomisine sağladığı ortalama katkısını yansıtmaktadır. Kurumun mevcut araştırma	Müdürlük	https://bys.klu.edu.tr http://bidb.klu.edu.tr

			faaliyetleri geliştirilir bir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflerin sağlanmasına katkı sağlamaktadır. Kurum araştırma performansının yeterliliğini yılda iki defa yapılan rutin akademik toplantılarda ele almakta ve yetersiz görülen alanlara işaret edilerek gerekli iyileştirmeler için sözlü teşvik metodunu kullanmaktadır. Toplanan verilerin dijital güvenliklerini sağlamak kurumun sorumluluğunda bulunmamaktadır. Bu sorumluluk Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesine bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üstlenilmektedir. Enstitümüzde yürütülen tüm iş ve işlemler yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup, usulsüz ve keyfi uygulamalardan söz edilmesi mümkün değildir. Enstitümüz web sayfası ve sosyal medya hesapları kanalıyla kamuoyuyla paylaşılmakta olup, her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu, iç kontrol standartları, Akademik Kurul Toplantısı Kararları yönetimin etkinliğini ve hesap verebilirliği desteklemektedir.		http://sabe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sabe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sol_yan_menu/faaliyet_raporlari/2019_yili_faaliyet_raporu.pdf
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME			Üstün Yönlerimiz - Kendi alanında birikimli ve gelişime açık, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması - Öğretim üyelerinin farklı üniversitelerden gelmiş olmasının öğretim alanında yarattığı çeşitlilik ve esneklik - Yeni bir kampüs alanı inşa ediliyor olması. - Enstitümüz lisansta aktif öğrenci aldığımız Anabilim Dallarımız ve diğer disiplinlere ilişkin lisansüstü programlar açmaya devam ederek giderek büyümektedir. Zayıf Yönlerimiz - Enstitümüzün daha yeni kurulması - Fiziki alt yapı yetersizliği ve sosyal tesisler konusundaki yetersizlik - Öğretim üyelerinin derslerinde teknolojik imkânlardan yeterince yararlanamaması - Erasmus, vb. gibi AB programlarından yeterince yararlanamaması Sonuç ve Değerlendirme Eğitim öğretim kadrosunu güçlendirerek bölgenin ve ülkemizin en seçkin enstitülerinden biri olmak. Bu hedefe ulaşabilmek için önümüzdeki beş yıl içinde kurulmakta olan Anabilim Dallarının kurulumunun tamamlanması. Mevcut Anabilim Dallarının öğrenci sayısının arttırılması gereklidir. Bilimsel yayın ve araştırmada üniversite, bölge, Ülke ve Dünya çapında ilk sıralarda yer almak. Nitelikli araştırmacıların Anabilim Dallarına kazandırılmasına ve	Müdürlük	

			Doktora, yüksek lisans öğrencilerinin bu yönde yönlendirilmelerine gayret edilecektir. • Enstitünün fiziksel imkânları (bina, donanım, yazılım) daha da geliştirilmesi planlanmaktadır. • Enstitüde bulunan lisansüstü programlarından ülkemiz ve üniversitemizin ihtiyacı olan nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine gayret edilecek ve lisansüstü öğrenci sayıları arttırılmaya çalışılacaktır. Öneri ve Tedbirler • Temel araştırma alanlarında güçlü bir altyapı sağlamak. • Eğitim öğretim kadrosunu güçlendirerek bölgenin ve ülkemizin en seçkin enstitülerinden biri olmak. • Bilimsel yayın ve araştırmada üniversite, bölge, ülke ve dünya çapında üst sıralarda yer almak. Bu hedeflere ulaşabilmek için nitelikli araştırmacıların üniversiteye kazandırılmasına ve doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin bu yönde yönlendirilmelerine gayret etmek. • Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere daha yoğun katılımı sağlamak ve bu tür etkinliklerin düzenlenmesine gayret etmek. • Uluslararası ilişkileri yoğunlaştırarak öğrencilerimizin ve personelimizin dünya ile bütünleşmesini sağlamak. • Eğitim programlarımızı sürekli geliştirmek. • Fiziksel altyapımızı geliştirmek • Enstitüyü daha iyi öğrencilerin tercih etmesi yönünde gayret gösterilmesi • Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi • Belirli araştırma konularında ve lisansüstü programlarda ülkede öncü duruma gelmek. • Çevre üniversiteler ile lisansüstü programlar için işbirlikleri kurmak.		
--	--	--	--	--	--