

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERSLERİ

YÜKSEK LİSANS BİLİMSEL HAZIRLIK DERSLERİ						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo	Uyg	Kredi	AKTS
ÇGYL	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	6
ÇGYL	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EĞİTİMSEL YAKLAŞIMLAR	Z	3	0	3	6
ÇGYL	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Z	2	0	2	6
ÇGYL	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME	Z	2	2	3	6

YÜKSEK LİSANS ZORUNLU/SEÇMELİ DERSLERİ						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo	Uyg	Kredi	AKTS
ÇGYL	TEZ ÇALIŞMASI	Z	4	0	0	24
ÇGYL	BIYOİSTATİSTİK	Z	3	0	3	6
ÇGYL	ÇOCUK GELİŞİMİNDE SEMİNER	Z	0	2	0	6
ÇGYL	GELİŞİM KURAMLARI	Z	3	0	3	6
ÇGYL	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİM PROGRAMLARI	Z	3	0	3	6
ÇGYL	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Z	2	3	3	6
ÇGYL	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SANAT EĞİTİMİ	S	2	0	2	6
ÇGYL	ÇOCUK VE GENÇ EDEBİYATI	S	2	2	3	6
ÇGYL	ÇOCUK RESİMLERİNİN TEŞHİS ARACI OLARAK KULLANILMASI	S	2	2	3	6
ÇGYL	CİNSEL GELİŞİM VE EĞİTİM	S	2	0	2	6
ÇGYL	ÇOCUK VE YARATICILIK	S	2	0	2	6
ÇGYL	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GÖZLEM TEKNİKLERİ	S	2	3	2	6
ÇGYL	ANA BABA EĞİTİMİ	S	2	0	2	6
ÇGYL	ÇOCUK EĞİTİMİNDE OYUN VE OYUN MATERYALLERİ	S	2	3	3	6
ÇGYL	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA	S	2	3	3	6
ÇGYL	HASTA ÇOCUK EĞİTİMİ	S	2	3	3	6
ÇGYL	ÖZEL EĞİTİM	S	2	3	3	6

Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Derecesini Almak için gerekli olan toplam kredi sayısı ve alınması gereken zorunlu/seçmeli ders sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

I. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo	Uyg	Kredi	AKTS
ÇGYL	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİM PROGRAMLARI	Z	3	0	3	6
ÇGYL	BIYOİSTATİSTİK	Z	3	0	3	6
ÇGYL	ÇOCUK GELİŞİMİNDE SEMİNER	Z	3	0	3	6
ÇGYL	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	6
ÇGYL	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	6
GENEL TOPLAM			15	-	15	30

II. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo	Uyg	Kredi	AKTS
ÇGYL	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Z	2	3	3	6
ÇGYL	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	6
ÇGYL	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	6
ÇGYL	SEÇMELİ DERS III	S	3	0	3	6
ÇGYL	SEÇMELİ DERS IV	S	3	0	3	6
GENEL TOPLAM			14	3	15	30

III. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu Seçmeli	Teorik	Uyg	Top.	Kredi	AKTS
ÇGYL	UZMANLIK ALAN DERSİ I	Z	5	0	5	0	6
ÇGYL	TEZ ÇALIŞMASI I	Z	0	1	1	0	24
GENEL TOPLAM			5	1	6	0	30

IV. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu Seçmeli	Teorik	Uyg	Top.	Kredi	AKTS
ÇGYL	UZMANLIK ALAN DERSİ II	Z	5	0	5	0	6
ÇGYL	TEZ ÇALIŞMASI II	Z	0	1	1	0	24
GENEL TOPLAM			5	1	6	0	30

BİLİMSEL HAZIRLIK DERS İÇERİKLERİ

Çocuk Gelişimi ve Eğitime Giriş: Çocuk gelişimi kavramı, Türkiye’de ve dünyada çocuk gelişiminin eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, çocuk gelişiminde eğitime temel olan görüşler ve çocuk gelişimi kapsamındaki kurumların tanıtılması.

Erken Çocukluk Döneminde Eğitimsel Yaklaşımlar: erken çocukluk döneminde müfredatın tanımlanması, felsefesi, gelişimsel uygunluğu, müfredattan uygulamaya geçiş, Maria Montessori, Reggio Emilia, High Scope, Waldorf..gibi yaklaşımların incelenmesi.

Gelişim Psikolojisi: Gelişim psikolojisinde bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri. Bilişsel, algısal, sosyal, ahlak ve kişilik gelişimini açıklayan kuramlar. 0-8 yaş arası sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar. Çocukluk boyunca gelişim evrelerinde meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim teorileri üzerinde durulacaktır.

Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme: Çocukları tanımanın önemini ve temel ilkelerini açıklayabilme, çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeler, Çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçler, 2.1 Çocukta değerlendirilmesi gerekli alanları belirleme, değerlendirilmesinde kullanılabilecek en uygun teknikler, uygun etkinlikleri ve zaman, Değerlendirilen alanda belirlenen tekniklerle toplanan verilerin nasıl kullanılacağı, tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçleri planlama, veri toplama, verileri değerlendirme... gibi konular üzerinde durulacaktır.

YÜKSEK LİSANS ZORUNLU VE SEÇMELİ DERS İÇERİKLERİ

Çocuk Gelişimi Semineri: Çocuk Gelişimi ve eğitimi alanında bilim uzmanlığı öğrencisinin özellikle kendini geliştirmesi amacıyla ilgi duyduğu konular çerçevesinde, alan yazında veri toplama yöntemleri, bu konuda hazırlanan içeriği sistematik biçimde yazılı hale getirebilme, yazılı bilgileri sözlü sunabilme becerisinin geliştirilmesi.

Tez Çalışması: Tez çalışması danışman öğretim üyesinin gözetiminde iki sömestr süresince öğrencinin tezi ile ilgili planlama, veri toplama ve tez hazırlama çalışmalarını içerir. Çalışmalarını tamamladıktan sonra öğrenci tez sınavına girer.

Özel Eğitim: Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

Çocuk ve Genç Edebiyatı: Çocuk edebiyatı ve okuma programı, çocuk edebiyatı ve sosyal çalışmalar, bilim ve çocuk edebiyatı, edebiyat ve sanat, çocuk edebiyatı ve yaratıcı düşünme, kitapların çocuklar üzerindeki etkileri, biblioterapi.

Çocuk ve Yaratıcılık: Yaratıcılık, yaratıcılığı engelleyen ve geliştiren faktörler, zihinsel, fiziksel ve dil alanında yaratıcı uygulamalar.

Ana Baba Eğitimi: Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.

Gelişimi ve Eğitiminde Araştırma Yöntem ve Teknikleri Uygulanması: Çocuk Gelişimi ve ilgili tüm alanlarda araştırma yöntem ve tekniklerinin uygulanması.

Cocuk Eğitiminde Oyun ve Oyun Materyalleri: Oyunun tanımı, tarihçesi, kuramları ve çocuğun gelişimine etkileri konularını kapsamaktadır.

Erken Çocukluk Eğitiminde Drama: Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

Hasta Çocuk Eğitimi: Hasta ve hastanede yatan çocukların ruhsal durumları, hastanede personel-aile ve çocuk arasındaki iletişim, hastanede oyun, çocuk ve aileleri hastaneye hazırlayıcı eğitim, hastane okulları, çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama konularını kapsamaktadır.

Çocuk Resimlerinin Teşhis Aracı Olarak Kullanılması: Çocuk resimlerinin sosyal, duygusal, zihinsel ve motor alanlarındaki yetersizliklerin belirlenmesi amacıyla kullanılmasına yönelik görüşler, yöntemler ve pratik uygulamalar üzerinde durulacaktır.

Cinsel Eğitim: Cinsel gelişim kuramları; okul öncesi, ilkökul ve adölesan dönemlerinde cinsel gelişim ve eğitim; cinsel gelişim sürecinde karşılaşılan problemler; cinsel gelişim sürecinde rol oynayan etmenler; ailelere cinsel eğitim konusunda yardımcı olacak.

Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programları: Öğrencilerin erken çocukluk eğitimi kurumlarında klasik ve yeni yaklaşımları kapsayan farklı program örnekleri uygulamaları.

Biyoistatistik: Frekans dağılımları ve frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler. Tablo ve grafikler. Önemlilik testleri. Basit doğrusal regresyon ve korelasyon.

Erken Çocukluk Döneminde Sanat Eğitimi: Erken çocukluk dönemi çocuklarının özellikleri, çizimle ilgili gösterdikleri aşamalar, sanat etkinlikleri ve pratik uygulamalar verilecektir.

Erken Çocukluk Döneminde Gözlem Teknikleri: Bu dersin teorik kapsamında gelişimsel yönden uygun ortamlarda bir değerlendirme yöntemi olarak gözlem, gözlem teknikleri, farklı etkinlik alanlarında gözlem, değerlendirmenin tanımı “eğitimci neden, ne zaman, nasıl gözlem yapar?” ve “gözlem sonuçları nasıl değerlendirilir?” konuları yer almaktadır. Dersin pratik kapsamında normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocukları farklı etkinlik alanlarında çeşitli gözlem teknikleri kullanarak değerlendirme çalışmaları yer almaktadır.